Порядок
оказания ППМС-помощи воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, адаптированных образовательных программ, развитии и социальной адаптации
в МАДОУ «Детский сад « Сказка» г. Белоярский»

Оказание ППМС-помощи представляет целостную деятельность педагога-психолога, направленную на преодоление, или компенсирование имеющихся у обучающихся трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации и состоит из 3 этапов: постановка проблемы, выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации, разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы

1этап. Постановка проблемы.

Основанием для оказания ППМС-помощи является

- личное обращение к педагогу-психологу со стороны родителей (законных представителей) воспитанника относительно его проблем обучения, поведения, психического состояния,

- обращение педагога-психолога к родителям(законным представителям) обучающегося о необходимости проведения углубленной диагностики по итогам плановых психодиагностических минимумов содержание и график проведения которых утвержден решением методического объединения педагогов-психологов и учителей-логопедов.

Основанием для предоставления образовательных услуг, в том числе ППМС-помощи, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам является:

-письменное заявление (согласие) родителей(законных представителей) в образовательную организацию об обучении воспитанника по основной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключением территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК);

- письменное заявление родителей (законных представителей) образовательную организацию о психолого-педагогическом сопровождении ребенка-инвалида в соответствии со справкой ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре» (далее - МСЭ), индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (далее - ИПРА), в соответствии заключением психолого-медико-педагогической комиссии

Организация предоставления ППМС-помощи воспитанникам, осуществляется на основе письменного обращения за помощью в психолого-медико-педагогический консилиум (далее - ПМПк) родителей (законных представителей) воспитанника.

2 этап. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации

2.1. Для выбора методов, содержания и продолжительности оказания ППМС-помощи воспитанникам педагогом-психологом проводится углубленная диагностика обучающегося при наличии письменного согласия родителей (законных представителей).

Вся отчетная документация педагога-психолога, включая результаты психодиагностических обследований и рекомендации по их итогам, хранится в

кабинете педагога-психолога с соблюдением требований информационной безопасности и конфиденциальности.

Рекомендации по организации ППМС-помощи по итогам углубленной психодиагностики доводятся до сведения родителей (законных представителей). Предложенные рекомендации реализуются только с их письменного согласия.

2.2. Выявление причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов включает анализ условий, препятствующих полноценному освоению ими образовательной программы, развитию и социальной адаптации.

2.3. Порядок выявления причин трудностей в обучении, развитии и социальной адаптации воспитанников осуществляется регламентом работы ПМПк.

3 этап. Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на решение проблемы

Оказание ППМС-помощи обучающимся включает:

-разработку и проведение групповых (индивидуальных) психолого-педагогических, коррекционно-развивающих занятий (при наличии тематического плана занятий, утвержденного руководителем образовательной организации), заполнения отчетной документации;

- участие педагогических и административных работников образовательных организаций в разработке и реализации индивидуальной программы педагогической и социально-педагогической помощи, психологического сопровождения воспитанников, находящихся в социально-опасном положении;

- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обучения и развития несовершеннолетних и ученических групп;

- ведение педагогом-психологом отчетной документации; оказание помощи обучающимся в социальной адаптации, в соответствии с календарным планом работы педагога- психолога на учебный год, утвержденным руководителем образовательной организации.

Комплекс мероприятий, направленных на предоставление образовательных услуг воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, включает:

- ежегодное обследование на ПМПк не менее 2-х раз в учебном году (в период адаптации, по итогам учебного года);

- разработка и согласование с родителями (законными представителями) программы индивидуального сопровождения, индивидуального учебного плана для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом рекомендаций ПМПк, территориальной (центральной) ПМПК, индивидуальной программы реабилитации и абилитации (для детей- инвалидов)

- организация психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов,

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, работникам образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития

Решение о прекращении ППМС-помощи принимается педагогом-психологом на основании динамического контроля развития обучающегося.